A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: CHRISMAR SAMANTHA MULATO BONET
- Fecha de nacimiento:18/03/2022
- Edad:3 AÑOS Y 8 MESES
- Tipo y número de documento: C D 02551260
- Nombre del padre: YEFFERSON JOSÉ MULATO FAGUNDEZ
- Nombre de la madre: MARIALI ALEXANDRA BONET LOMELLI
- Dirección: CALLE 65G SUR # 77H - 22
- Teléfono: 324 2621428
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE-JARDÍN B.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO:09/03/2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO X

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Chrismar, convive con su padre el señor Yefferson Mulato y su madre la señora Mariali Alexandra Bonet, quienes laboran con el fin de cubrir todos los gastos de manutención de la familia, para lo cual cuentan con su cuidadora la señora Laura Katherine Pulido, se brinda un cuidado calificado basadas en el respeto, la comunicación y tiempo de calidad, también realizan actividades como hacer mercado, juegos recreativos y de memoria, como rompecabezas, ver películas, le agrada bailar y adquirir nuevos saberes , siente miedo por la oscuridad, la lluvia fuerte y a las películas de monstruos o fantasmas.

Chrismar, durante su estadía en el jardín, se caracterizó por su ternura y compañerismo, durante el desarrollo delas actividades propuestas de manera grupal, interactuando en el intercambio de acciones, con los elementos lúdicos permitidos, afianzando sus saberes y a su vez la convivencia. Le gusto interactuar en los espacios de juego, tomando el liderazgo con respeto asumiendo el rol en cada experiencia, evidenciándose gran afinidad con sus pares, por su carisma y alegría.
El lenguaje verbal es la manera más diversificada que utilizo la niña para relacionarse, expresando deseos y sobre todo individualidad para inventar y recrear historias, siendo que su vocabulario es claro y fluido, evidenciadose en las continuas intervenciones rítmicas, llevando la música en todo momento, invitando a sus compañeros y compañeras para que también fueran partícipes, al igual que en dramatizados, obras de títeres, en donde siempre quería ser la protagonista.

Se le facilito mediante la observación de imágenes, representación de mimos, títeres, sombras chinescas, dramatizados, reconocer y caracterizar nuevos saberes en relación a las temáticas ofrecidas por las docentes, de igual manera experimento diferentes sensaciones al poder manipular diversos materiales para la elaboración de trabajos artísticos y manualidades alusivas a la temática del mes, brindando la posibilidad de esta manera fortalecer las dimensiones del desarrollo, utilizando adecuadamente materiales como: tiza, colbón, témperas, crayolas, plastilina, papel de diferentes colores y texturas, para realizar rasgado, entorchado, boleado, para decorar imágenes grandes y llamativas, que le permitieron cada día potenciar sus habilidades artísticas, motricidad fina y su coordinación ojo-mano. Así mismo utiliza de manera adecuada materiales que le permiten estimular sus habilidades motrices, como el uso de juegos de mesa y construcción, juegos magnéticos, loterías, rompecabezas, enhebrados, etc.

Chrismar es una niña, independiente en sus rutinas cotidianas, consume los alimentos con agrado, aunque requiere apoyo de la profesional para consumir algunos de ellos, disfruta al realizar hábitos de aseo personal, muestra agrado por ayudar en pequeñas acciones, lo que refuerza su sentido de responsabilidad.

Su familia ha sido colaboradora y cercana en el proceso de la niña en el jardín, brindando acompañamiento desde casa y fortaleciendo la comunicación con la profesional, se observa coherencia entre las orientaciones dadas y el apoyo familiar lo cual ha favorecido el proceso integral de la niña.

En general ha tenido un proceso muy positivo a lo largo del año, por lo tanto, es importante que, como familia siempre le brinden a la niña seguridad y atención frente al nuevo proceso que iniciará, permitiéndole que se sienta a gusto, por otra parte, se le invita a no acelerar el aprendizaje, dado que ella poco a poco ira adquiriendo las herramientas cognitivas, para ir avanzando en su etapa escolar.

De igual manera, es vital que el acompañamiento que se le brinde a la niña sea más desde el respeto a su individualidad y a su ritmo de aprendizaje, puesto que a pesar de que es una niña muy inteligente, necesita acompañamiento.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Helena Hoyos Anzola
Luz Helena Hoyos Anzola
Profesional en Atención a Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza
Responsable de la Unidad operativa

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 10 de noviembre de 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 27 de noviembre de 2025